


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Ромодановская средняя общеобразовательная школа  
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Заместитель  
директора по ВР  
МБОУ Ромодановской СОШ  
 /Егорова О.Д./

**«УТВЕРЖДЕНО»**  
Директор  
МБОУ Ромодановской СОШ  
 /Баршис Е.А./  
Приказ № 183  
от «26» августа 201 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности  
по русскому языку в 11 классе  
"Шаги к вершинам"  
на 2021-2022 учебный год  
учителя русского языка и литературы  
Кудряшовой Наталии Сергеевны

2021-2022 учебный год

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
9. Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

**Предметные результаты:**

- 1) овладение коммуникативными знаниями и умениями, необходимыми для итоговой аттестации в форме ЕГЭ, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- 2) умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи, при этом особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст;
- 3) формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

**Работа над итоговым сочинением** Введение. Знакомство со структурой и спецификой итогового сочинения по литературе Знакомство с тематическими блоками итогового сочинения 2021 года. Критерии оценивания сочинения. Композиция итогового сочинения Литературные аргументы по блокам Написание сочинений. Знакомство с бланками Написание индивидуальных работ и их детальный анализ Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

**Работа по подготовке к ЕГЭ. Лексика, орфоэпия, орфография, грамматика.**

Средства связи предложений в тексте. Лексическое значение слова Орфоэпические нормы Лексические нормы (употребление слова Морфологические нормы (образование форм слова) в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости) Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления Правописание корней. Правописание приставок Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-) Морфологические нормы. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий Правописание НЕ и НИ Слитное, дефисное, раздельное написание слов

**Работа по подготовке к ЕГЭ. Пунктуация.** Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями) Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

**Текст как речевое произведение.** Смысловая и композиционная целостность текста. Функционально-смысловые типы речи Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению Средства связи предложений в тексте Речь. Языковые средства выразительности

**Работа над сочинением.** Вступление. Проблема Комментарий Мнение автора. Аргументация своего мнения Аргументация Заключение в сочинении.

**Виды деятельности:**

- работа с электронными тренажерами,
- составление собственных текстов,
- рецензирование текстов,
- тестирование,
- отработка алгоритмов

**Календарно-тематическое планирование**

№	Тема	Кол-во	Дата	
---	------	--------	------	--

п/п		часов	план	факт
1	<b>Работа над итоговым сочинением</b> Введение. Знакомство со структурой и спецификой итогового сочинения по литературе	1	8.09	
2	Знакомство с тематическими блоками итогового сочинения 2021 года.	1	15.09	
3	Критерии оценивания сочинения.	1	22.09	
4	Композиция итогового сочинения	1	29.09	
5	Литературные аргументы по блокам	1	6.10	
6	Написание сочинений. Знакомство с бланками	1	13.10	
7	Написание индивидуальных работ и их детальный анализ	1	20.10	
8	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	1	27.10	
9	<b>Работа по подготовке к ЕГЭ. Лексика, орфоэпия, орфография, грамматика.</b> Средства связи предложений в тексте. Лексическое значение слова	1	10.11	
10	Орфоэпические нормы	1	17.11	
11	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	1	24.11	
12	Морфологические нормы (образование форм слова)	1	1.12	
13	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	1	8.12	
14	Правописание корней. Правописание приставок	1	15.12	
15	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	1	22.12	
16	Морфологические нормы.	1	12.01	
17	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1	19.01	
18	Правописание НЕ и НИ Слитное, дефисное, раздельное написание слов	1	26.01	
19	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Работа с индивидуальными маршрутами	1	2.02	
20	<b>Работа по подготовке к ЕГЭ. Пунктуация.</b> Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	1	9.02	
21	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	1	16.02	
22	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1	23.02	
23	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	1	2.03	
24	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1	9.03	
25	<b>Текст как речевое произведение.</b> Смысловая и композиционная целостность текста. Функционально-смысловые типы речи	1	16.03	
26	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	1	23.03	
27	Средства связи предложений в тексте Речь. Языковые средства выразительности	1	6.04	
28	<b>Работа над сочинением.</b> Вступление. Проблема	1	13.04	
29	Комментарий	1	20.04	

30	Мнение автора. Аргументация своего мнения	1	27.04	
31	Аргументация	1	4.05	
32	Заключение в сочинении.	1	11.05	
33	Практикум по написанию сочинения	1	18.05	
34	Итоговое тестирование	1	25.05	